

RAPPORT DES EXAMENS 2024 – 2025

RAPPORT DES EXAMENS 2024 – 2025

RECONNAISSANCE DE TERRITOIRE

Dans un esprit de réconciliation, et avec la révérence et le respect que l'on doit observer, nous reconnaissons les Premiers Peuples sur les territoires où nous œuvrons, vivons et pratiquons des loisirs. Nous remercions et honorons les peuples et les communautés autochtones pour leur intendance de la terre depuis des temps immémoriaux.

TERRITORIAL ACKNOWLEDGEMENT

In the spirit of reconciliation and with the reverence and respect that is due, we acknowledge the First Peoples on whose territories we work, live and recreate. We give thanks to, and honour, Indigenous people and communities for their stewardship of the land from time immemorial.

L'examen comprend deux parties : l'examen écrit et l'examen clinique.

L'examen écrit du CCEB est un examen à choix multiples (QCM) qui dure une journée. Il est composé d'un total de 255 items. L'examen est divisé en deux parties : une séance le matin et une séance l'après-midi. Chaque séance dure trois heures. Ce test comprend à la fois des items standards QCM et des items basés sur des cas afin d'évaluer tous les rôles identifiés dans le Référentiel des compétences, c.-à-d. Expert en NMS, Communicateur, Professionnel, Collaborateur, Érudit, Promoteur de la santé et Leader.

L'examen clinique est un examen clinique objectif structuré (ECOS) composé de 12 stations où la performance des personnes candidate est notée. Ces 12 stations englobent les 4 rôles évaluable dans l'examen clinique : Expert NMS, Communicateur, Collaborateur, Professionnel.

Le Conseil canadien des examens chiropratiques, le CCEB, est un organisme national sans but lucratif, incorporé au Canada. Les membres du CCEB sont les organismes de réglementation (registraires) qui accordent le permis d'exercice aux chiropraticiens dans leurs provinces/territoires respectifs. L'examen du CCEB, basé sur les compétences, est l'examen national de qualification pour les personnes qui souhaitent obtenir un permis de chiropraticien au Canada.

ÉLABORATION ET MISE EN ŒUVRE D'UNE ÉVALUATION ÉQUITABLE

Nous nous engageons constamment à garantir le respect des normes de test les plus exigeantes durant l'examen. Le CCEB travaille en étroite collaboration avec Martek Assessments Ltd., une compagnie dirigée par le psychométricien Dr Anthony Marini, pour assurer la validité psychométrique et les meilleures pratiques. Sous la direction du Dr Marini, le CCEB fait également appel à des comités d'experts en la matière (EM), c'est à dire des chiropraticiens expérimentés de partout au Canada, pour aider dans tous les domaines de l'examen. Les membres du corps professoral des programmes de chiropratique ne sont pas impliqués dans les comités pour éviter tout risque réel ou perçu d'atteinte à la confidentialité des questions ou de biais pédagogique.

Le CCEB s'engage à offrir des examens équitables et valides aux personnes candidates, dont les résultats sont utiles aux organismes de réglementation pour déterminer si une personne candidate est prête à exercer. Pour atteindre cet objectif, les examens sont fondés sur les *Standards for Educational and Psychological Testing*, un document qui sert de pierre angulaire en ce qui concerne les examens à enjeux élevés en Amérique du Nord. De plus, les examens du CCEB sont guidés par le *Référentiel de compétences des chiropraticiens pour l'accès à la pratique au Canada*, élaboré en collaboration avec des chiropraticiens en pratique, des établissements d'enseignement, des organismes de réglementation et des associations professionnelles de l'ensemble du pays. L'examen présente toutes les caractéristiques d'une évaluation basée sur les compétences, ce qui garantit sa validité en tant que réflexion d'une pratique quotidienne authentique. Le parcours de création du nouvel examen est documenté dans un article publié en 2024 dans le *Journal of Chiropractic Education*.

ÉLABORATION ET MISE EN ŒUVRE D'UNE ÉVALUATION ÉQUITABLE

Pour garantir l'intégrité des examens, le CCEB a positionné la formation au cœur ses processus d'examen. Les participants impliqués dans les différentes composantes de l'élaboration et de la mise en œuvre de l'examen, y compris l'élaboration du contenu des éléments écrits et des parties basées sur la performance, reçoivent une formation intensive et un mentorat pour développer leurs compétences. Les évaluateurs de l'examen clinique (ECOS) bénéficient d'une formation en présentiel et en ligne avec des membres du programme de patients standardisés, des formateurs-pairs en position de leadership, et du personnel psychométrique pour s'assurer que les décisions prises par ces évaluateurs dans le contexte des stations d'examen sont valides, équitables et défendables. De plus, il est important de noter que les examens du CCEB sont entièrement bilingues et que les membres de l'équipe de développement préparent les évaluateurs cliniques et les rédacteurs dans les deux langues officielles, selon les besoins.

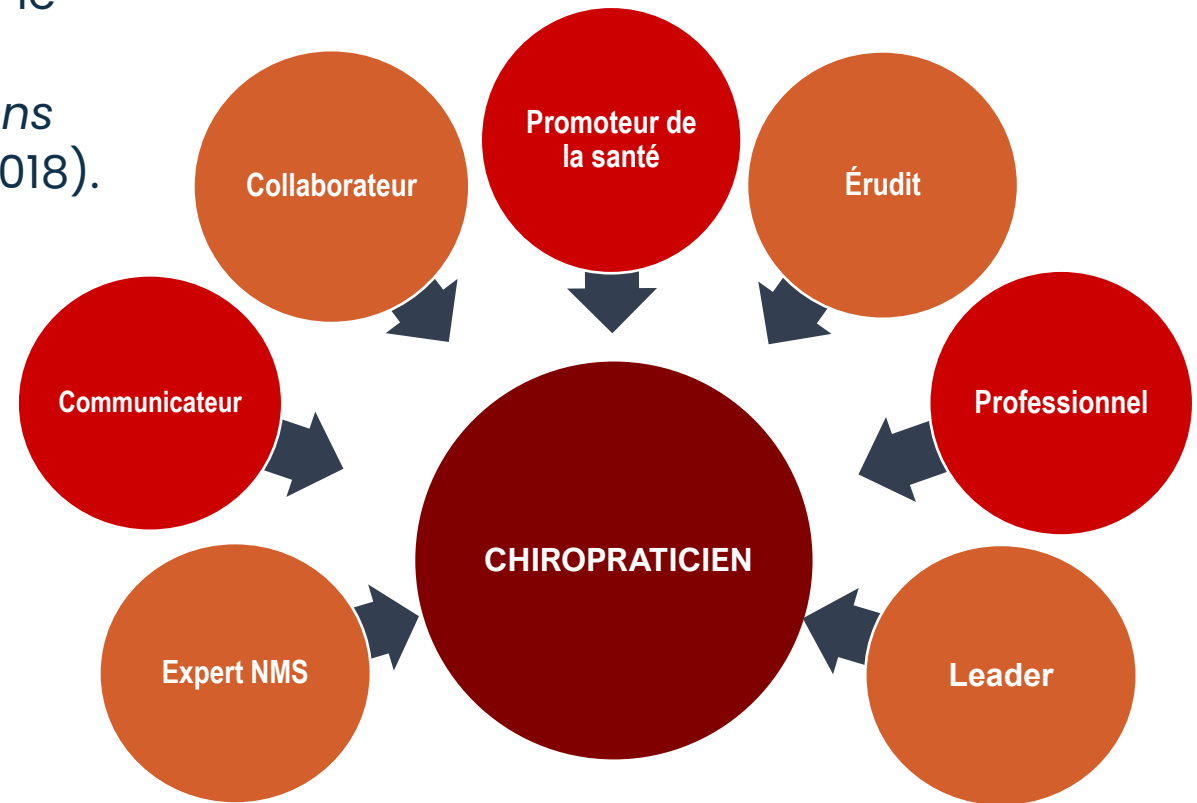
En ce qui concerne la préparation des personnes candidates, le CCEB propose un Guide du candidat très complet qui aborde toutes les étapes de l'examen et contient des exemples d'examen pour faire en sorte que les personnes candidates se familiarisent avec les formats d'évaluation utilisés lors des examens. Ce guide est complété par un site web exhaustif qui fournit également des informations sur les étapes de l'examen, notamment sur la manière dont les notes de passage sont déterminées, ainsi que des informations détaillées sur les procédures de recours et les scénarios potentiels en cas d'échec à l'examen écrit ou l'examen clinique. En outre, le CCEB fournit un rapport d'évaluation à toute personne candidate ayant échoué à l'examen. Le rapport met en évidence les points forts et points faibles de la personne candidate afin qu'elle puisse mieux comprendre ce qui a contribué à la situation d'échec.

DÉFINITIONS DU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Le profil de compétences du CCEB s'aligne sur le cadre des rôles de la FCC, tel que décrit dans *Référentiel de compétences des chiropraticiens pour l'accès à la pratique au Canada* (FCC, 2018).

LES SEPT RÔLES, DIVISÉS EN COMPÉTENCES CLÉS ET COMPÉTENCES HABILITANTES, SONT :

- Expert en neuro-musculosquelettique (NMS)
- Communicateur
- Collaborateur
- Érudit
- Promoteur de la santé
- Leader
- Professionnel



DÉFINITIONS DU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

- **COMPÉTENCE** : La capacité requise d'un chiropraticien qui permet une pratique sûre, efficace et éthique.
- **COMPÉTENCE CLÉ** : Le résultat principal de l'objectif (c.-à-d., ce qui doit être réalisé ou effectué).
- **COMPÉTENCE HABILITANTE** : Le sous-objectif ou composant pour atteindre la compétence clé.
- **INDICATEUR** : Un comportement observable chez une personne candidate à l'examen, dans une situation de test, qui suggère que la personne possède une compétence habilitante. Les indicateurs sont utilisés pour guider le développement d'items pour l'évaluation des compétences.

Vous pouvez trouver des informations supplémentaires sur l'histoire du CCEB et le processus d'examen à l'adresse suivante : www.cceb.ca.

PONDÉRATION DES EXAMENS

EXAMEN ÉCRIT

RÔLES (classés par pondération)	PONDÉRATION (%)
Expert en santé NMS	27
Communicateur	24
Professionnel	16
Collaborateur	15
Érudit	10
Promoteur de la santé	5
Leader	3
TOTAL	100

EXAMEN CLINIQUE

RÔLES (classés par pondération)	PONDÉRATION (%)
Expert en santé NMS	42
Communicateur	25
Professionnel	17
Collaborateur	16
TOTAL	100

EXAMEN ÉCRIT

NOTES POUR LES LECTEURS : Dans les tableaux suivants, nous présentons des informations concernant l'année d'examen (de l'automne 2024 au printemps 2025). La décision de réussite ou d'échec à l'examen est plus fiable lorsque tous les items valides d'un examen sont inclus. L'utilisation des catégories de réussite/échec dans les sous-sections d'un examen pose des problèmes. De nombreuses sous-sections d'examen ne contiennent pas suffisamment d'items pour pouvoir signaler de manière fiable une réussite/un échec ou apporter des modifications aux programmes d'études. Ce rapport présente le pourcentage moyen de performance à chaque sous-section de l'examen pour tous les nouveaux candidats au lieu de se concentrer sur les réussites/échecs des sous-sections spécifiques d'examen. Ce format de rapport offre un profil des forces et des faiblesses relatives et constitue une méthode plus authentique d'évaluation de la performance des sous-sections.

EXAMEN ÉCRIT

TABLEAU 1a: Statistiques générales
(taux de réussite globaux des candidats)

EXAMEN ÉCRIT	TOUS LES CANDIDATS			CANDIDATS PASSANT L'EXAMEN POUR LA PREMIÈRE FOIS			CANDIDATS AYANT REFAIT L'EXAMEN		
	TOUS	CANDIDATS REÇUS	% DE CANDIDATS REÇUS	TOUS	Candidats reçus	% de candidats reçus	TOUS	CANDIDATS REÇUS	% REÇUS
Canada	242	225	93%	222	208	94%	20	17	85%
États-Unis	358	257	72%	278	207	74%	80	50	63%
International	30	18	60%	23	16	70%	7	2	29%
TOTAL	630	500	79%	523	431	82%	107	69	64%

NOTES POUR LES LECTEURS: Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN ÉCRIT

TABLEAU 2a : Taux de réussite globaux des candidats passant l'examen pour la 1ère fois

selon MPC, Canada et les États-Unis

EXAMEN ÉCRIT	MPC 3,00 ET PLUS		MPC 2,50 – 2,99		MPC MOINS DE 2,50	
	NOMBRE DE CANDIDATS	% REÇUS	Nombre de candidats	% reçus	NOMBRE DE CANDIDATS	% REÇUS
Canada	210	95%	12	67%	0	NA
États-Unis	255	76%	21	52%	2	100%

NOTES POUR LES LECTEURS : Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN ÉCRIT

TABLEAU 3a: Performance moyenne en % par rôle – candidats passant l'examen pour la première fois (performance moyenne en % par compétence individuelle)

EXAMEN ÉCRIT	Nombre de candidats	Expert en NMS	Communicateur	Professionnel	Collaborateur	Érudit	Promoteur de la santé	Leader
Pourcentage total de l'examen		27%	24%	16%	15%	10%	5%	3%
Moyenne de réussite – candidats lors de 1ère tentative	431	82%	89%	90%	87%	80%	90%	90%
Canada	222	82%	89%	91%	87%	83%	89%	93%
États-Unis	278	77%	85%	87%	84%	73%	86%	85%
International	23	75%	85%	86%	81%	70%	84%	81%
TOTAL	523	79%	87%	89%	85%	77%	87%	88%

NOTES POUR LES LECTEURS: Veuillez noter que la Performance moyenne en pourcentage dans le tableau 3 correspond au pourcentage de questions réussies pour chaque catégorie indiquée. Par exemple, supposons qu'une catégorie spécifique comporte 100 questions dans l'examen. Si le nombre moyen de réponses correctes à ces questions était de 80, la performance moyenne pour cette catégorie serait de 80 %. Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens, comme on le voit dans les tableaux précédents. Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN ÉCRIT

TABLEAU 4a : Résultat final – examen écrit

	RÉSULTAT FINAL		
Examen écrit	CANDIDATS Une seule tentative	Candidats reçus	% de candidats reçus
Canada	227	225	99%
États-Unis	308	258	84%
International	26	18	69%
TOTAL	560	500	89%

NOTES POUR LES LECTEURS : Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN CLINIQUE

NOTES POUR LES LECTEURS: Dans les tableaux suivants, nous présentons des informations concernant l'année d'examen (de l'automne 2024 au printemps 2025). La décision de réussite ou d'échec à l'examen est plus fiable lorsque tous les items valides d'un examen sont inclus. L'utilisation des catégories de réussite/échec dans les sous-sections d'un examen pose des problèmes. De nombreuses sous-sections d'examen ne contiennent pas suffisamment d'items pour pouvoir signaler (de manière fiable) une réussite/un échec ou apporter des modifications aux programmes d'études. Ce rapport présente le pourcentage moyen de performance à chaque sous-section de l'examen pour tous les nouveaux candidats au lieu de se concentrer sur les réussites/échecs des sous-sections spécifiques d'examen. Cette forme de rapport offre un profil des forces et des faiblesses relatives et constitue une méthode plus authentique d'évaluation de la performance des sous-sections.

EXAMEN CLINIQUE

La notation de chaque station comprend à la fois une **liste de tâches** et une **échelle pour évaluer l'interaction avec les patients**.

LISTE DE TÂCHES :

- Chaque station comporte une liste d'environ 10 à 15 items qui sont notés de manière binaire; oui, le candidat a exécuté la tâche ou non, il ne l'a pas fait.
- Chacun des items de la liste est pondéré les uns par rapport aux autres.

Échelle d'évaluation des interactions avec les patients

La capacité d'avoir une interaction sérieuse et de qualité avec les patients est la pierre angulaire des soins centrés sur les patients. Pour évaluer la qualité de l'interaction avec un patient pendant la station, une échelle d'évaluation de l'interaction avec les patients est utilisée. Cette échelle est la même dans toutes les stations.

L'ÉCHELLE ÉVALUE LE CANDIDAT SUR LES ÉLÉMENTS SUIVANTS :

- **EMPATHIE** : la capacité du candidat à répondre de manière constante, perspicace et authentique aux besoins et aux signaux du patient.
- **LA COHÉRENCE** : la capacité du candidat à faire preuve d'organisation, de flexibilité et de constance lors de l'interaction.
- **EXPRESSION VERBALE** : la capacité du candidat de démontrer une maîtrise appropriée de l'expression verbale, telle que l'utilisation d'un ton, d'un volume, d'une modulation de la voix et d'un débit de la parole appropriés, etc.
- **EXPRESSION NON VERBALE** : la capacité du candidat de démontrer une utilisation appropriée des stratégies de communication non verbale, tels le contact visuel, le geste, la posture, l'utilisation du silence, etc.
- **ÉVALUATION GLOBALE DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES** : la capacité du candidat de répondre de manière cohérente, précise et perspicace aux tâches.

EXAMEN CLINIQUE

TABLEAU 1b: Statistiques générales
(taux de réussite globaux)

EXAMEN CLINIQUE	TOUS LES CANDIDATS			CANDIDATS PASSANT L'EXAMEN POUR LA PREMIÈRE FOIS			CANDIDATS AYANT REFAIT L'EXAMEN		
	TOUS	CANDIDATS REÇUS	% DE CANDIDATS REÇUS	Tous	Candidats reçus	% de candidats reçus	TOUS	CANDIDATS REÇUS	% REÇUS
Canada	258	249	97%	245	236	96%	13	13	100%
États-Unis	207	168	81%	187	155	83%	20	13	65%
International	25	20	80%	23	20	87%	2	0	0%
TOTAL	490	437	89%	455	411	90%	35	26	74%

NOTES POUR LES LECTEURS: Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN CLINIQUE

TABLEAU 2b : Taux de réussite par MPC pour Canada et les États-Unis
(Candidats passant l'examen pour la première fois)

EXAMEN CLINIQUE	MPC 3,00 ET PLUS		MPC 2,50 – 2,99		MPC MOINS DE 2,50	
	NOMBRE DE CANDIDATS	% REÇUS	Nombre de candidats	% reçus	NOMBRE DE CANDIDATS	% REÇUS
Canada	232	97%	13	85%	0	NA
États-Unis	180	84%	6	50%	1	100%

NOTES POUR LES LECTEURS : Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN CLINIQUE

TABLE 3b1 : Performance Moyenne/rôle – candidats passant l'examen pour la 1ère fois

EXAMEN CLINIQUE	Nombre de candidats	Expert en NMS	Communicateur	Professionnel	Collaborateur
Pourcentage total de l'examen		42%	25%	17%	16%
Moyenne de réussite – candidats lors de 1ère tentative	411	83%	85%	93%	88%
Canada	245	84%	85%	95%	87%
États-Unis	187	79%	82%	91%	87%
International	23	81%	82%	91%	86%
TOTAL	455	82%	83%	93%	87%

NOTES POUR LES LECTEURS : Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN CLINIQUE

TABLEAU 3b2 : Performance par catégorie d'interaction avec les patients

(basée sur les candidats passant l'examen pour la première fois)

EXAMEN CLINIQUE	Nombre de Candidats	Empathie	Cohérence	Expr. non-verbale	Expr. verbale	Évaluation globale
Moyenne de réussite – candidats lors de 1ère tentative	411	4.28	4.15	4.22	4.21	4.19
<i>L'échelle des interactions avec le patient représente 25 % du total de chaque station, chaque sous-examen étant pondéré de manière égale et noté sur 5.</i>						
Canada	245	4.27	4.15	4.22	4.22	4.19
États-Unis	187	4.19	4.02	4.10	4.09	4.05
International	23	4.19	4.05	4.13	4.09	4.07
TOTAL	455	4.24	4.09	4.16	4.16	4.13

NOTES POUR LES LECTEURS : Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.

EXAMEN CLINIQUE

TABLEAU 4b : Résultat final – examen clinique

	RÉSULTAT FINAL		
EXAMEN CLINIQUE	CANDIDATS Une seule tentative	Candidats reçus	% de candidats reçus
Canada	258	249	97%
États-Unis	191	167	87%
INTERNATIONAL	24	20	83%
TOTAL	473	433	92%

NOTES POUR LES LECTEURS : Il faut garder à l'esprit que la pondération des catégories varie dans les examens (voir le tableau de pondération). Pour les compétences avec un facteur de pondération réduit, une légère fluctuation dans le nombre de réponses exactes aux questions correspondantes aura un impact très important sur la performance moyenne. Le groupe « International » représente les programmes chiropratiques hors de l'Amérique du Nord.